

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK (Autentic Assement) OLEH
GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI se-KECAMATAN
KARANGANYAR**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun oleh:
DIAH TRI UTARI
A 420 100 145**

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK (Authentic Assesment) OLEH GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI se-KECAMATAN KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


DIAH TRI UTARI
A 420 100 145

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Dra. Hariyatmi, M. Si
Juni 2014

PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK (Autentic Assesment) OLEH GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI SE KECAMATAN KARANGANYAR

Dipersiapkan dan disusun oleh

DIAH TRI UTARI


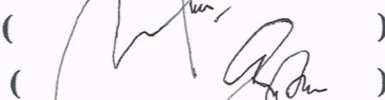

A 420 100 145

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal 19 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

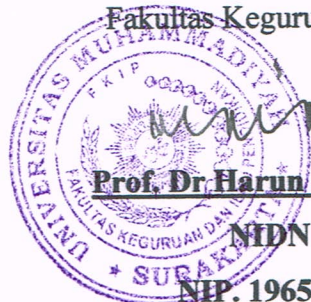
Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M. Si ()
2. Dra. Aminah Asngad, M. Si ()
3. Dra. Suparti, M. Si ()

Surakarta, 19 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN 00-280465-01

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2014



Diah Tri Utari

A 420 100 145

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyiroh : 6-8)

“Sesungguhnya kebaikan itu akan membuat wajah dan hati bercahaya, rizqi yang lapang, fisik yang kuat dan orang lain menjadi senang”

(Ibnu Abbas)

“Barang siapa ingin do'anya terkabul dan dibebaskan dari kesulitannya hendaklah ia mengatasi (membantu) kesulitan orang lain”

(HR. Ahmad)

“When life knocks you down you can choose weather to get back or not”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujudku pada-Nya

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu bekerja tanpa kenal lelah dan selalu menyertai do'a dalam setiap langkah ananda, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan memperoleh gelar sarjana.
- Kakak-kakak yang aku sayangi, terimakasih atas dukungan dan do'anya

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK (Autentic Assesment) OLEH GURU MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI se KECAMATAN KARANGANYAR”** dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, memberi bimbingan, kritik, saran, serta masukan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si dan Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu, memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Djumadi, M. Kes, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi.
4. Ibu Tika, Ibu Erma, Ibu Nunik, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan ilmu hingga penulis dapat mencapai tahap skripsi.

5. Sahabatku (Riza, Cahya, Aziza, Siti, Nuning, Luky) serta teman-teman asisten laboratorium Biologi terima kasih sudah memberikan senyuman, semangat dan juga perhatian kalian. Kalian adalah keluarga baruku.
6. Keluarga besar asisten Laboratorium Biologi UMS yang telah memberikan senyuman serta mengajari arti persahabatan.
7. Teman-teman Kelas D dan Kelas C Biologi angkatan 2010, terimakasih atas kebersamaan dalam suka maupun duka selama ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa datang. Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penulisan	5
F. Definisi Operasional	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
1 Penilaian	7
2 Penilaian Autentik	9
a. Pengertian	9
b. Prinsip	11
c. Tujuan	11
d. Sifat	12
e. Jenis	13
3 Penilaian Autentik dan Penilaian Tradisional	20
4 Pelaksanaan Penilaian Autentik	21
5 Penilaian Autentik dan Tuntutan Kurikulum 2013	24
6 Guru sebagai Pendidik	25
a. Kompetensi Guru	25
b. Kemampuan Guru dalam Pembelajaran	27
7 Pembelajaran IPA	29
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Populasi, Sampel dan Sampling	33

1. Populasi	33
2. Sampel	34
3. Sampling	34
C. Jenis dan Strategi Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Strategi Penelitian	36
D. Subjek dan Objek Penelitian	37
1. Subjek Penelitian	37
2. Objek Penelitian	37
E. Sumber Data	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	39
1 Teknik Pengumpulan Data	39
2 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Keabsahan Data	43
H. Prosedur Penelitian	44
I. Teknis Analisis Data.....	45
 BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Kesesuaian Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik	48
B. Pelaksanaan Penilaian Autentik	51
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Tes Tradisional dan Penilaian Autentik	20
2. Rekapitulasi Prosentase Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik	48
3. Rekapitulasi Prosentase Kesesuaian Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik	49
4. Rekapitulasi Prosentase Pelaksanaan Penilaian Autentik	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Komponen dalam Penilaian	58
2. Rubrik Penilaian	59
3. Hasil Dokumentasi	69
4. Rekapitulasi Hasil Dokumentasi	72
5. Lembar Observasi	73
6. Kriteria Pelaksanaan Penilaian Autentik	79
7. Rekapitulasi Hasil Observasi	83
8. Kisi-kisi Wawancara	84
9. Daftar Pertanyaan Wawancara	85
10. Hasil Wawancara	87
11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	90

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK (Authentic Assesment) OLEH GURU IPA DI SMP NEGERI se KECAMATAN KARANGANYAR

Diah Tri Utari, A 420 100 145, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 57 halaman.

ABSTRAK

Penilaian autentik merupakan proses pengumpulan informasi oleh guru tentang perkembangan dan pencapaian pembelajaran yang dilakukan siswa melalui berbagai tehnik yang mampu mengungkapkan, membuktikan, atau menunjukkan secara tepat bahwa tujuan pembelajaran dan kompetensi telah benar-benar dikuasai dan dicapai. Pada kurikulum 2013 ini penilaian autentik menjadi penekanan yang serius dimana guru dalam melakukan penilaian hasil belajar benar-benar memperhatikan penilaian autentik. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian autentik oleh guru IPA di SMP Negeri se-Kecamatan Karanganyar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi, metode observasi dan metode wawancara. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif menggunakan tehnik analisis data triangulasi, yaitu memadukan dan mengeneralisasikan hasil data dalam bentuk kalimat deskriptif secara terperinci dan apa adanya. Hasil analisis yang diolah menggunakan analisis data triangulasi dapat diketahui bahwa pelaksanaan penilaian autentik pada aspek afektif adalah sebesar 52,8%, pada aspek psikomotorik sebesar 48,4% dan pada aspek kognitif sebesar 98,8%, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik oleh Guru IPA di SMP Negeri se-Kecamatan Karanganyar masih kurang optimal.

kata kunci: *pelaksanaan, penilaian autentik, guru ipa, smp*